

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Deskundige van het samenwerkingsverband • Directie, team- of afdelingsleider • Leraar / mentor • Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autiklas / structuurgroep • Gedragsgroep • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • Impulsklas • NT2-klas • Observatieklas • Taalklas • Time-out voorziening (met begeleiding) • Groepsarrangementen • Observatieplaatsen

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper • Reken-/wiskunde-specialist • Sociale vaardigheden specialist • Taal-/leesspecialist	• Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedragsspecialist • Jonge kind specialist • Laagbegaafdenspecialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Taal-/leesspecialist • Gedragsspecialist • Gedragswetenschapper/ Orthopedagoog/ Psycholoog • Specialist Groepsdynamica • Specialist langdurig zieke kinderen • Specialist leerproblematiek	Op school • Aanbod dyslexie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

In het vrijeschoolonderwijs vormen de ontwikkelingsfasen van het kind het uitgangspunt van het leerplan. Deze ontwikkelingsfasen zijn gebaseerd op het antroposofisch mensbeeld van Rudolf Steiner. Dit mensbeeld heeft betrekking op de ontwikkeling en het vormgeven van de eigenheid van de mens. De opvoeding, waar het onderwijs nadrukkelijk deel van uitmaakt, dient erop gericht te zijn het opgroeiende kind zijn mogelijkheden te laten ontwikkelen en te leren omgaan met zijn beperkingen. Op de Rudolf Steiner School wordt gewerkt met hoofd, hart en handen; aandacht voor cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling en praktisch handelen in verschillende vakgebieden.

In de klassen bieden we de basis- en lichte ondersteuning.

Speciale ondersteuning voor kinderen met lichte ondersteuning en/of een aparte leerlijn wordt zowel binnen als buiten de klas, door een leraarondersteuner en/of RTER gegeven. Deze ondersteuning kan zowel gericht zijn op de cognitieve ontwikkeling, als de sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van een kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze aanvullende ondersteuning richt zich meerdere ontwikkelingsgebieden; cognitief, sociaal-emotioneel, motoriek, kunstzinnig.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school kan niet voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen met meervoudige problematieken en/of van kinderen met (ernstige) gedragsproblemen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij streven ernaar een school te zijn die ten aanzien van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen, naast aandacht voor de leerontwikkeling, ook ruimte biedt aan ondersteuning op sociaal-emotioneel en motorisch gebied. Dit door de inzet van de kwaliteiten van de vaklessen eurytmie, handwerken/houtbewerking, tuinbouw, etc.

